



# Disordine & Armonia

Uomini e Donne, Terre e Cieli

10<sup>th</sup> Anniversary  
WORLD INTERFAITH HARMONY WEEK  
The Official UN Observance in the 1<sup>st</sup> Week of February



dal 3 al 9 febbraio 2020

## Format dei laboratori

Crisi ambientale, natura e funzione dell'uomo e della donna, armonia delle relazioni sociali in una società complessa sono tematiche attuali che coinvolgono ciascuno nel proprio quotidiano, molto sentite anche dai più giovani.

Il confronto con e tra le religioni può servire da stimolo per trovare risposte e soluzioni da parte delle nuove generazioni.

### Modalità di svolgimento

Le attività sono suddivise in 4 parti.

- 1) **Conversazione** con i ragazzi per conoscere le loro esperienze, aspettative, idee attraverso la proposta di domande-stimolo (20 minuti)

Possibili domande a puro titolo di esempio uguali per tutti i laboratori:

- a) Avete dei compagni di altre religioni? Quali? Ci sono dei (... – religione del giorno) nella vostra classe /scuola / condominio / quartiere / amicizie ...?
  - b) Cosa conoscete dell'Islam/Ebraismo/Induismo/Buddhismo/Cristianesimo? Quando pensate a questa religione, cosa vi viene in mente?
  - c) Secondo voi le informazioni sulle tradizioni religiose sono facili da reperire? Ritenete che siano corrette o soggette a stereotipi?
  - d) Che ruolo ha o può avere la religione nella protezione e nella cura dell'ambiente? Secondo voi le teologie e le dottrine quanto possono essere utili nella cura dell'ambiente? Nelle relazioni tra uomini e donne?
  - e) Secondo voi quando si dice "cielo", cosa intende una persona comune? Cosa intende una persona religiosa? C'è alternativa / conflitto / differenza nelle diverse prospettive?
  - f) Pensi che ci possa essere una relazione fra pace e armonia fra i popoli, ordine e disordine nella società, equilibrio o squilibrio ambientale?)
- 2) **Presentazione multimediale** di concetti legati al tema del workshop da parte della rappresentanza religiosa di ciascuna giornata (20 minuti)

*Le modalità specifiche di realizzazione dell'attività didattica potranno variare a seconda delle esigenze di ciascun ente proponente.*

- 3) **Attività pratica** in piccoli gruppi di elaborazione di quanto appreso con la possibilità di sviluppare il lavoro anche successivamente a scuola (a titolo di esempio: elaborati grafici, scritti, multimediali). (30 minuti). A piccoli gruppi, i ragazzi sceglieranno un argomento specifico sviluppandolo con l'aiuto dei materiali e delle nozioni acquisite. Esperti e

PROMOTORI



UNIONE  
INDUISTA  
ITALIANA  
सर्वधर्म समुदाय  
SANĀTANA  
DHARMA  
SAMGHA

COMUNITÀ  
EBRAICA  
MILANO



COREIS  
COMUNITÀ  
RELIGIOSA  
ISLAMICA  
ITALIANA

PARTNER



Unione  
Buddhista  
Italiana

ISB  
INTERRELIGIOUS  
STUDIES  
ACADEMY  
ACCADEMIA DI STUDI INTERRELIGIOSI

CD  
EC  
Fondazione  
Centro di  
Documentazione  
Ebraica  
Contemporanea  
CDEC - Onlus

MBARO  
SI  
ANA



# Disordine & Armonia

10<sup>th</sup> Anniversary  
WORLD INTERFAITH HARMONY WEEK  
The Official UN Observeance in the 1<sup>st</sup> Week of February



Uomini e Donne, Terre e Cieli

dal 3 al 9 febbraio 2020

rappresentanti religiosi saranno a disposizione dei ragazzi per rispondere alle loro domande e a supporto della realizzazione del lavoro. I ragazzi verranno incoraggiati a produrre riflessioni, proposte, progetti che dimostrino un approccio attivo alle tematiche. A fine anno scolastico i materiali prodotti potranno essere esposti sul sito web del progetto.

- 4) **Restituzione** dei lavori di gruppo e visita alla mostra (20 minuti)

## Obiettivi specifici

- 1) Conversazione con i ragazzi
  - a. Mappatura delle conoscenze pregresse, potenzialità, altri progetti in corso, aspettative
    - i. Rispetto alle religioni in generale e ai rapporti tra religioni e società
    - ii. Rispetto alla specifica religione trattata
    - iii. Rispetto ai temi specifici trattati
- 2) Parte didattica
  - a. Dare chiavi di lettura per interpretare i pannelli esposti nella mostra, relativi alla religione trattata
  - b. Fornire concetti e parole chiave relativi alla religione trattata e attinenti ai temi trasversali specifici (ambiente, uomini e donne, natura e spiritualità)
  - c. Superare stereotipi e pregiudizi attraverso un approccio e contenuti sviluppati in modo originale
  - d. Contribuire alla sensibilizzazione sulle tematiche ambientali e sull'importanza della comunicazione interculturale e interreligiosa, valorizzando l'apporto sociale e ambientale delle culture religiose
- 3) Lavori di gruppo
  - a. Sviluppare competenze culturali, comunicative e relazionali utili alla partecipazione in una società complessa e multiculturale, sulle tematiche ambientali, interculturali e interreligiose
  - b. Sviluppare e condividere una sensibilità e consapevolezza delle tematiche ambientali e della propria relazione con l'ambiente, come competenza spendibile in senso ampio nella società, anche declinandola rispetto alle diverse identità religiose.
- 4) Restituzione dei lavori di gruppo e visita alla mostra di pannelli
  - a. Condividere quanto appreso ed elaborato in un'ottica partecipativa
  - b. Rileggere i pannelli esposti alla luce delle competenze acquisite

## Note

Ogni classe partecipante può scegliere di seguire una o più giornate di workshop. (I materiali didattici di tutte le religioni potranno essere inviati alle scuole che avranno partecipato ad almeno una giornata e ne facciano richiesta).

PROMOTORI



UNIONE  
INDUISTA  
ITALIANA  
सर्वधर्मसुखं सिद्धं  
SANĀTANA  
DHARMA  
SAMGHA

COMUNITÀ  
EBRAICA  
MILANO



COREIS  
COMUNITÀ  
RELIGIOSA  
ISLAMICA  
ITALIANA

PARTNER



Unione  
Buddhista  
Italiana

ISB  
ACCADEMIA DI STUDI INTERRELIGIOSI

CD  
EC

Fondazione  
Centro di  
Documentazione  
Ebraica  
Contemporanea  
CDEC - Onlus

MBARO  
SI  
ANA